



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

La autoestima y su relación con el rendimiento académico en el área de educación para el trabajo de los estudiantes de 1ero de secundaria de la IE
FAP “Samuel Ordoñez Velásquez” 2016

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Licenciado en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo

AUTOR:

Br. Reyes Viera, Carlos (ORCID: 0000-0002-7707-787X)

ASESOR:

Ing. MBA. Zevallos Vílchez, Máximo Javier (ORCID: 0000-0001-0345-9901)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y Evaluación del Aprendizaje

PIURA – PERÚ

2016

DEDICATORIA

Con mucho amor le dedico esta tesis, a mis queridos padres Teobaldo Reyes Montalbán y Rosa Viera Hernández que Desde el cielo me acompañan e iluminan y que siempre me dieron su apoyo incondicional en el transcurso de mi vida profesional.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por darme salud e iluminarme todos los días de mi vida y por permitirme realizar mis proyectos en mi carrera profesional.

A la Universidad César Vallejo por ser la estructura De conocimiento en la cual me he basado todo este Tiempo para el desarrollo de mi profesión.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

ÍNDICE

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Pagina del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice.....	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO	16
2.1 Diseño de investigación.....	16
2.2 Variables, operacionalización	17
2.3 Población y muestra	18
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	18
2.5 Métodos de análisis de datos	19
III. RESULTADOS	20
IV. DISCUSIÓN.....	22
V. CONCLUSIONES.....	24
VI. RECOMENDACIONES.....	25
VII. REFERENCIAS	25
VIII. ANEXOS	27

RESUMEN

El presente estudio se refiere al tema de “La autoestima y su relación con el rendimiento académico en el área de educación para el trabajo de los estudiantes de 1ero de secundaria de la IE FAP Samuel Ordoñez Velásquez 2016”.

Su objetivo general fue determinar el conocer la relación entre autoestima y rendimiento académico en el área de educación para el trabajo de los estudiantes de 1ero de secundaria de la IE FAP Samuel Ordoñez Velásquez 2016.

Se trata de un problema que esta relacionado con el entorno familiar y que tiene repercusiones en la sociedad.

Para procesar los datos obtenidos se aplicó la estadística descriptiva como la frecuencia y el porcentaje, todos los cálculos fueron realizados en el programa del paquete estadístico SPSS FOR WINDOWS Versión 2.1, que es la abreviatura en ingles del paquete estadístico para las ciencias sociales (Statistical Package for the Social Sciences).

Se ha trabajado con el enfoque cuantitativo porque se buscó demostrar como la variable autoestima repercute con el rendimiento academico de los alumnos en el área de EPT, el diseño es no experimental. Las conclusiones a las que llega este trabajo de investigación son las siguientes: Existe un alto porcentaje de alumnos que se encuentran con un nivel de motivación muy bajo, asi como también un alto número de estudiantes con bajo rendimiento académico. Existe una relación significativa entre las variables autoestima y rendimiento académico.

Palabras claves: Motivación escolar, rendimiento académico.

ABSTRACT

The present study refers to the topic of “Self-esteem and its relationship with academic performance in the area of education for work of students of 1st year of secondary school of the IE FAP Samuel Ordoñez Velásquez 2016”.

Its general objective was to determine the relationship between self-esteem and academic performance in the area of education for work of the of 1st year of secondary school of the IE FAP Samuel Ordoñez Velásquez 2016.

It is a problem that is related to the family environment and that has repercussions on society.

To process the data obtained, descriptive statistics such as frequency and percentage were applied, all calculations were performed in the statistical package program SPSS FOR WINDOWS Version 2.1, which is the abbreviation in English for the statistical package for the social sciences (Statistical Package for the Social Sciences).

We have worked with the quantitative approach because it was sought to demonstrate how the self-esteem variable affects the academic performance of students in the area of EPT, the design is non-experimental. The who are with a very low level of motivation, as well as a high number of students with low academic performance. There is a significant relationship between the variables self-esteem and academic performance.

Keywords: School motivation, academic performance.